

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.32. Земельное право

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02  
Землеустройство и кадастры.

Автор Е.Т. Рыбинская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является специальная подготовка бакалавров по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, задачи которой направлены на правильную реализацию норм земельного законодательства и обеспечение законности и правопорядка в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	З. Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. У. Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами. Н. Владеет навыками составления и применения технической документации в соответствии с производственной ситуацией.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа "Геодезическое и картографическое обоснование кадастра недвижимости"", "Организация подрядных торгов"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	16
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	128
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения	31	3	0	25		Тестовые задания 1
2	Вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю.	31	3	0	25		Контрольная работа
3	Управление земельным фондом. Землеустройство. Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений	31	4	0	28		Тестовые задания 2
4	Плата за землю. Земли сельскохозяйственного назначения.	31	3	0	25		Контрольная работа
5	Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.	31	3	0	25		Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>		16		128		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и система земельного права. Источники земельного	31	6	6	18		Тестовые задания 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	права. Земельные правоотношения						
2	Вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю.	31	6	6	10		Контрольная работа
3	Управление земельным фондом. Землеустройство. Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений	31	6	6	20		Тестовые задания 2
4	Плата за землю. Земли сельскохозяйственного назначения.	31	6	5	20		Контрольная работа
5	Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.	31	4	5	20		Контрольная работа
	ИТОГО		28	28	88		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения	<p>Предмет земельного права. Общественные земельные отношения как предмет земельного права. Специфика общественных земельных отношений. Особенности земельных отношений как объекта правового регулирования.</p> <p>Метод земельного права. Особенности методов правового регулирования земельных отношений. Закономерности, которым подчинены методы правового регулирования земельных отношений. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования земельных отношений.</p> <p>Система земельного права и земельного законодательства.</p> <p>Разграничение норм земельного, гражданского и административного права. Соотношение земельного права с водным, лесным, горным правом и правовой охраной природы.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Предмет земельного права. Общественные земельные отношения как предмет земельного права. Специфика общественных земельных отношений. Особенности земельных отношений как объекта правового регулирования.</p> <p>Метод земельного права. Особенности методов правового регулирования земельных отношений.</p> <p>Закономерности, которым подчинены методы правового регулирования земельных отношений. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования земельных отношений.</p> <p>Система земельного права и земельного законодательства.</p> <p>Разграничение норм земельного, гражданского и административного права. Соотношение земельного права с водным, лесным, горным правом и правовой охраной природы.</p> <p>Земельное право как отрасль законодательства и науки. Понятие и иерархия источников земельного права.</p> <p>Нормативные договоры как источники земельного права. Конституция как источник земельного права.</p> <p>Уставы и конституции субъектов Российской Федерации как источники земельного права.</p> <p>Федеральные законы как источники земельного права.</p> <p>Действие законов во времени, в пространстве, с учетом категории земельного фонда. Правила соотношения норм земельного законодательства с гражданским, экологическим законодательством и законами, регулирующими правовой режим отдельных природных ресурсов и объектов.</p>
2	<p>Вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю.</p>	<p>Понятие обязательственных прав на имущество.</p> <p>Особенности аренды земельного участка.</p> <p>Характеристика юридических фактов, ведущих к возникновению, изменению или прекращению прав на землю.</p>
3	<p>Управление земельным фондом.</p> <p>Землеустройство. Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений</p>	<p>Понятие и содержание управления земельным фондом.</p> <p>Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом и их компетенция.</p> <p>Распределение и перераспределение земель.</p> <p>Территориальное зонирование и его юридическое значение.</p> <p>Планирование использования и охраны земель. Понятие и содержание планирования и охраны земель. Формы государственного планирования использования и охраны земель: генеральная схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил РФ; схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил крупных географических</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		регионов и национально-государственных образований РФ; территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ и частей территорий субъектов РФ; территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов; генеральные схемы городов и сельских поселений; зонирование земель; схемы землеустройства района. Государственный земельный кадастр и кадастр объектов недвижимости. Понятие государственного земельного кадастра. Принципы осуществления деятельности по ведению государственного земельного кадастра.
4	Плата за землю. Земли сельскохозяйственного назначения.	нормативная цена земли как форма платы за землю; - аренда плата как форма платы за землю; - земельный налог как форма платы за землю;
5	Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.	Характеристика правовых режимов земель.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Понятие и система земельного права. Источники земельного права.. Понятие и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- _земля как объект общественных отношений;</li> <li>- _дискуссии о предмете земельного права;</li> <li>- _понятие земельных правоотношений в законодательстве и науке;</li> <li>- _понятие и особенности метода земельного права;</li> <li>- _частнонаучные методы регулирования земельных правоотношений;</li> <li>- _система земельного права;</li> <li>- _место земельного права в системе отраслей российского права;</li> <li>- _дискуссии о самостоятельности земельного права в науке.иерархия источников земельного законодательства;</li> <li>- _нормативные договоры, применяемые как источники земельного законодательства;</li> <li>- _нормы Конституции РФ, регулирующие земельные отношения;</li> <li>- _уставы и конституции субъектов РФ как источники земельного законодательства;</li> </ul> <p>система федерального законодательства, регулирующего земельные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- _применение земельного законодательства к прочим природным ресурсам;</li> <li>- _сфера нормотворчества субъектов РФ при регулировании земельных отношений;</li> </ul>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенция органов государственной власти при регулировании земельных отношений;</li> <li>- компетенция органов местного самоуправления при регулировании земельных правоотношений.</li> <li>- понятие земельного правоотношения;</li> <li>- виды земельных правоотношений;</li> <li>- понятие и виды земельно-правовых норм;</li> <li>- участники земельных правоотношений;</li> <li>- земля как объект земельных правоотношений;</li> <li>- земельный участок как объект земельных правоотношений;</li> <li>- часть земельного участка как объект земельных правоотношений;</li> <li>- права участников земельных правоотношений;</li> <li>- обязанности участников земельных правоотношений;</li> <li>- юридические факты, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.</li> </ul> <p>Планируется проверочный тест</p>
2	<p>Вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю.. Вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю.. Планируется контрольная работа. Принципы формирования системы вещных прав на землю в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение права собственности на землю и права территориального верховенства;</li> <li>- разграничение государственной собственности на землю;</li> <li>- государственная собственность на землю;</li> <li>- муниципальная собственность на землю;</li> <li>- частная собственность на землю;</li> <li>- право пожизненного наследуемого владения земельным участком;</li> <li>- право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;</li> <li>- право безвозмездного (срочного) пользования земельным участком;</li> <li>- понятие и виды земельных сервитутов.</li> <li>- понятие и существенные условия договора аренды земельного участка;</li> <li>- особенности исполнения договора аренды земельного участка;</li> <li>- способы заключения договора аренды земельного участка;</li> <li>- особенности расторжения и прекращения договора аренды земельного участка;</li> <li>- аренда земельного участка для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>- особенности аренды земельных участков, находящихся в публичной собственности;</li> <li>- понятие и существенные условия договора ссуды земельного участка;</li> <li>- особенности заключения и содержания договора ссуды земельного участка;</li> <li>- особенности договора ссуды земельных участков, находящихся в публичной собственности;</li> </ul> <p>понятие и существенные условия договора об установлении частного сервитута;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение и прекращение договора об установлении частного сервитута.</li> <li>- юридические факты, с которыми закон связывает возникновение прав на земельные участки;</li> <li>- субъекты, обладающие правом на получение земельных участков, из</li> </ul>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>государственного или муниципального земельного фондов;          - _основания приобретения прав на участки, из государственного или муниципального земельного фондов;</p>
3	<p>Управление земельным фондом. Землеустройство. Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений.          Управление земельным фондом. Землеустройство. Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений. .          Проводится в форме теста.- _управление земельным фондом как функция государственной власти;          - _органы государственной власти общей компетенции, их полномочия;          - _органы государственной власти специальной компетенции и их полномочия;          - _органы, уполномоченные на осуществление функции распределения и перераспределения земель;          - _территориальное зонирование и его функции. Органы, уполномоченные на проведение территориального зонирования;          - _государственное планирование использования земель в РФ: понятие, функции и уполномоченные органы;          - _формы планирования использования земель;          - _охрана земель в РФ: понятие, формы, функции и уполномоченные органы;          - _меры охраны земельного фонда и проблемы их реализации;          - _государственный учет земельного фонда как функция государственного управления;          - _состав сведений государственного земельного кадастра и кадастра объектов недвижимости;          - _процедура внесения сведений в государственный земельный кадастр и кадастр объектов недвижимости;          - _мониторинг земельного фонда РФ: понятие, виды, формы, уполномоченные органы;          - _понятие землеустройства;          - _понятие землеустроительной деятельности;          - _правовые основы землеустройства;          - _государственные органы, специально уполномоченные на проведение землеустройства;          - _объекты землеустройства;          - _субъекты землеустроительного процесса;          - _случаи обязательного проведения землеустройства;          - _основные землеустроительные действия и их содержание;          - _внутрихозяйственное землеустройство;          - _территориальное землеустройство;          - _землеустроительная документация;          - _споры, возникающие при проведении землеустройства.          - _понятие и состав земельного правонарушения;          - _земельные правонарушения, при совершении которых наступает административная ответственность;</p>
4	<p>Плата за землю. Земли сельскохозяйственного назначения.. Плата за землю. Земли сельскохозяйственного назначения.. Проводится контрольная работа по вопросам: - _принцип платности землепользования;          - _нормативная цена земли как форма платы за землю;          - _арендная плата как форма платы за землю;</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- _ земельный налог как форма платы за землю;</li> <li>- _ льготы по уплате земельного налога;</li> <li>- _ основания, при наличии которых субъект освобождается от уплаты земельного налога.</li> <li>- _ состав земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- _ правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- _ особенности использования земель сельскохозяйственного назначения для целей сельскохозяйственного производства;</li> <li>- _ особенности использования земель сельскохозяйственного назначения для личных целей, не связанных с сельскохозяйственным производством;</li> <li>- _ особенности использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения традиционного образа жизни коренными, малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока.</li> </ul>
5	<p>Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.. Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.. Планируется контрольная работа. - _ состав земель населенных пунктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- _ правовое регулирование земель населенных пунктов;</li> <li>- _ территориальное зонирование населенных пунктов;</li> <li>- _ правовое регулирование отношений по застройке населенных пунктов;</li> <li>- _ государственный учет объектов градостроительной деятельности;</li> <li>- _ право пользования землями наследных пунктов, с учетом специфики территориальной зоны. состав земель промышленности;</li> <li>- _ право пользования землями промышленности;</li> <li>- _ состав земель транспорта;</li> <li>- _ право пользования землями транспорта;</li> <li>- _ состав земель связи;</li> <li>- _ право пользования землями связи;</li> <li>- _ состав земель телевидения и радиовещания;</li> <li>- _ право пользования землями телевидения и радиовещания;</li> <li>- _ состав земель обороны и безопасности;</li> <li>- _ право пользования землями обороны и безопасности.</li> <li>- _ понятие лесного фонда РФ и составляющие его элементы;</li> <li>- _ государственное управление лесным фондом;</li> <li>- _ право лесопользования;</li> <li>- _ виды лесопользования;</li> <li>- _ правовое регулирование земель лесного фонда.</li> <li>- _ состав земель водного фонда;</li> <li>- _ понятие лесного водного РФ и составляющие его элементы;</li> <li>- _ государственное управление водным фондом;</li> <li>- _ право водопользования;</li> </ul>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения	ОПК-7	З.Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. У.Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.  Н.Владет навыками составления и применения технической документации в соответствии с производственной ситуацией.	Тестовые задания 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
2	2. Вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю.	ОПК-7	З.Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. У.Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.  Н.Владет навыками составления и применения технической документации в соответствии с производственной ситуацией.	Контрольная работа	Правильно решенная задача оценивается в 10 баллов, верно составленная схема оценивается в 10 баллов (20)
3	3. Управление земельным	ОПК-7	З.Знает требования к технической	Тестовые задания 2	Верный ответ оценивается в 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	фондом. Землеустройство. Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений		документации, связанной с профессиональной деятельностью. У. Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.  Н. Владеет навыками составления и применения технической документации в соответствии с производственной ситуацией.		балла (10)
4	4. Плата за землю. Земли сельскохозяйственного назначения.	ОПК-7	З. Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. У. Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.  Н. Владеет навыками составления и применения технической документации в соответствии с производственной ситуацией.	Контрольная работа	Таблица оценивается в 10 баллов, задача в 15 (25)
5	5. Земли населенных пунктов. Земли специального	ОПК-7	З. Знает требования к технической документации, связанной с	Контрольная работа	1 правильно решенная задача – 15 баллов, верное решение теста 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.		<p>профессиональной деятельностью.</p> <p>У. Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.</p> <p>Н. Владеет навыками составления и применения технической документации в соответствии с производственной ситуацией.</p>		баллов (25)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла.

**Компетенция: ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами**

**Знание:** Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

1. Источники земельного права
2. Категории земель по целевому назначению
3. Метод земельного права
4. Объекты земельного права
5. Обязательственные права на землю
6. Ограниченные вещные права на землю
7. Понятие земельного права
8. Право собственности на землю
9. Правовой статус земель сельскохозяйственного назначения

10. Предмет земельного права
11. Принципы земельного права
12. Регистрация прав на землю
13. Субъекты земельного права
14. Учет земель

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За каждую правильно решенную задачу 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами**

**Умение:** Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.

Задача № 1. Используя нормативные правовые акты разрешите ситуацию

Задача № 2. Используя нормы земельного и гражданского права решите задачу

Задача № 3. используя нормы земельного права разрешите ситуацию

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За каждый правильный ответ 3 балла.

**Компетенция: ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами**

**Навык:** Владеет навыками составления и применения технической документации в соответствии с производственной ситуацией.

Задание № 1. Используя положения Федерального Закона «О государственной регистрации недвижимости» ответьте на вопросы

Задание № 2. Используя положения Федерального Закона «О кадастровой деятельности» ответьте на вопросы

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль - Управление и экспертиза недвижимости Кафедра конституционного и административного права Дисциплина - Земельное право
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя нормы земельного и гражданского права решите задачу (30 баллов).
3. Используя положения Федерального Закона «О кадастровой деятельности» ответьте на вопросы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Т. Рыбинская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.М. Якимова

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Боголюбов С. А. Сергей Александрович Земельное право. допущено УМО по юрид. образованию вузов РФ. учебник для бакалавров. 5-е изд., перераб. и доп./ С. А. Боголюбов.- М.: Юрайт, 2013.-376 с.
2. Боголюбов С. А. Земельное право. учебник. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2016.-376 с.
3. [Земельное право \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.В. Волкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. Управление земельными ресурсами. учеб. пособие для вузов. рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента/ П. В. Кухтин [и др.].- СПб.: Питер, 2005.-382 с.
2. [Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт, посвященный цивилистике, адрес доступа: <http://www.civilista.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Основ землеустройства и Гражданского права..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий